

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Çorap Eşleştirme Oyunu

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Dikkat Oyunu(Olmayarı Fark Et)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Çorap Eşleştirme Oyunu-Dikkat Oyunu(Olmayarı Fark Et)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Bilişsel</b> 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar. <b>Dil Gelişimi</b> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. <b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar.
<b>MATERYAL</b>	Çoraplar, oyuncaklar
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen ve çocuklar el ele tutuşarak bir halka oluştururlar. Halka oluşturduktan sonra öğretmen çocuklara oluşturduğumuz yuvarlağın daire olduğunu söyler. Daha sonra öğretmen çocukları 3-4 erli gruplara ayırır ve her grup kendine bir yere bularak buraya otururlar. Öğretmen her bir grubun olduğu alana karışık çoraplar bırakarak her gruptan kendilerine verilen çorapların eşini bulmalarını ister. Hangi grup daha önce çorapları eşleştirirse o grup alkışlanır. Daha sonra sırayla diğer gruplara da bitirmeleri için fırsat verilir. Bütün çocukların çorap eşleştirmesi için aktif katılım sağlamasına dikkat edilir.</p> <p>Öğretmen çocukların karşısına bir kucak oyuncakla gelir. Ve çocukların dikkatini öğrenme sürecine toplar. Daha sonra öğretmen kucağındaki oyuncakları boş bir sepete doldurur. Her seferinden sepetten bir oyuncak alır ve oyuncakı göstererek elimdeki oyuncakı dikkatle inceleyin der. Ardından sepete az sayıda oyuncak konur. Üstüne örtü kapatılır. Çocukların görmeyeceği şekilde örtüyle birlikte sepetten bir oyuncak alınır ve hangi oyuncakın eksik olduğu sorulur.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none"><li>• Labirentte yürürken neler hissettin?</li><li>• Sorumluluğunu aldığın şey neydi, sen bunu korumak için neler yaptın?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Kalemler Yerine Oyunu  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Sıralama Oyunu(Örüntü)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Kalemler Yerine Oyunu -Sıralama Oyunu(Örüntü)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Dil Gelişimi</b> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. <b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar. <b>İnce Motor Gelişim Alanı</b> 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerine yan yana dizer.
<b>MATERYAL</b>	Kalemler ve kalem kutusu, birbirinin aynısı legolar
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen bütün çocukların kalemliklerini dolaplarından alıp önlerine koymalarını ister. Öğretmen oyunu şu şekilde tarif eder. Çocuklar oyunumuz öncelikle kalem kutusunun kapağını açmakla başlıyor ve sırayla tek tek bütün kalemleri kutusundan çıkarıp masaya diziyoruz. Kutusu fermuarlı olanlar ise fermuar açıp kapatacaklardır. Masaya dizme işlemi bittikten sonra tekrar kalem kutusuna kalemleri yerleştirip kapağını kapatıyoruz. Ve oyunumuz tamamlanmış oluyor. Oyunda başarılı olmak için unutmamamız gereken şeyler şunlardır: kalemleri kutusundan çıkarıp düzgün bir şekilde dizmek ve tekrar kalem kutusuna koyacağımız zaman düzgün bir şekilde yerleştirmek. Ve bu işlemi en çabuk değil en güzel ve düzenli bir şekilde yapanlar oyunu kazanmış olacaktır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara birbirinin aynısı olacak şekilde Legolar verir ve aynı renk ve biçimde olan Legoları masa üzerinde her bir çocuktan sıralamalarını ister. Sıralama tamamlandıktan sonra Legoları toplar ve bu sefer farklı renkte ve birbirinin aynı renk ve şekilde Legoları sıralamalarını ister. Tüm çocukları sıralama yaptıktan sonra oluşturdukları örüntü için teşekkür eder. Öğretmen masalara bu sefer iki farklı renkte legolar bırakır ve sırayla bir sarı bir kırmızı olacak şekilde sıralama yapmalarını örüntü oluşturmalarını ister. Bu esnada öğretmen çocuklara rehberlik eder.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kalemler yerine oyunu senin hoşuna gitti mi? Kalemleri dizerken neler hissettin?</li><li>• Sıralama oyunundan keyif aldın mı? Sence başka ne olsaydı bu oyun daha keyifli olabilirdi?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Bir Varmış Bir Yokmuş (Bu Benim Masalım)  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Adını Sen Koy
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Bir Varmış Bir Yokmuş (Bu Benim Masalım)-Adını Sen Koy

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Dil Gelişimi</b> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır. <b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar.
<b>MATERYAL</b>	Boş bir torba
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen çocuklara seslenerek bir varmış bir yokmuş bir çocuk varmış hikayesi çokmuş diyerek bir çocuğun adını söyler. Bir varmış bir yokmuş bir çocuk varmış, adı Metin’miş. Metin’in hikâyesi çokmuş. Metin bize hikayelerinden bir tanesini anlatabilir mi? Diyerek Metin kısaca bir hikaye anlatır. Hikayesini tamamladıktan sonra alkışlanarak sıradaki çocuk için öğretmen yine aynı başlangıcı yapar ve sıradaki çocuk hikayesini anlatır.</p> <p>Öğretmen eline küçük bir torba alır ve elini torbanın içine koyar. Çocuklar bu torbanın içinde bir şeyler var ben bir tanesini yakalayacağım ve hissederek size tarif etmeye çalışacağım siz de tarif ettiğim şeyin adını koyacaksınız. Oyunumuza başlayalım mı? Öğretmen torbanın içine elini koyar ve karıştırmaya başlar “ve işte yakaladım” diyerek bir şey hakkında bilgiler vermeye başlar. örnek: Minik kulakları var köpek değil, tüyleri var aslan değil. Miyav da miyav der bil bakalım bu nedir? Öğretmen bu şekilde oyunu devam ettirir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir varmış bir yokmuş diye başlayarak kim masal anlatabilir? Masal dinlerken sen neler hissedersin?</li><li>• Size hayvan seslerini taklit edeceğim siz de bu hayvanın adını söyleyeceksiniz, bu sizin için eğlenceli bir oyun olur mu? Başlayalım mı?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Mor Öğreniyorum  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Hamurdan 5 Yapalım
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Mor Öğreniyorum-Hamurdan 5 Yapalım

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>İnce Motor Gelişim Alanı</b> 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. <b>Dil Gelişimi</b> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. <b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar.
<b>MATERYAL</b>	Mor renkli oyuncak, oyun hamuru
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara mor bir nesne göstererek evet elimdeki oyuncak mor. Bunun dışında mor mor mor top mor. Başka neler mor diyerek bir taraftan mor renkli olan nesne ve kavramları söyleyerek çocuklara diğer mor renkli nelerin olabileceği konusunda düşünmelerine yardımcı olur. Eğer çocuk benim oyuncağım mor, benim kalemim mor derse öğretmen hımm kaleminin mor renkli olduğunu söylüyorsun diyerek mor kavramı üzerinde vurgu yapmış olacaktır. Ayrıca mor rengin hangi renklerin karışımı olduğunu da tahmin etmelerini ister. Öğretmen çocuklara birer kâğıt verir ve mor renk kalemlerle daire çizmelerini ister.</p> <p>Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 12 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar masalara otururlar.</li><li>• Öğretmen çocuklara oyun hamuru oynayacaklarını söyler. Ve oyun hamurlarını birer birer her çocuğa verir. Önce oyun hamurlarıyla yoğurma yöntemiyle istedikleri bir şeyi yapmalarına fırsat verir. Parmaklar yoğurma tekniği üzerinde iyice egzersiz yaptıktan sonra öğretmen rehberliğinde model olarak hamurlardan 5 rakamı yapılır ve çocuklar farklı renklerde hamurlarıyla 5 rakamı yaparlar. Hamurlarına 5 rakamını şekil verebilen çocuklar aferin tebrikler sözleriyle başarıları pekiştirilirken yapmakta zorlanan çocuklara ise destek verilir ve hamuru tekrar eski haline getirip modelde sunulan 5 rakamını tekrar izlemesine fırsat verilerek yeniden yapabileceği konusunda desteklenmiş olur.</li><li>• Dido ile Sayıları Öğreniyorum sayfa 26-27 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</li></ul>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mor renkli bildiğin nesne söyleyebilir misin?</li><li>• Hamurdan 5 rakamı yaparken neler hissettin? 5 rakamını başka nelerden yapmak senin hoşuna gider?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Hamur saati
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Denge yürüyüşü
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Hamur saati – Denge Yürüyüşü

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>İnce Motor Gelişim Alanı</b> 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. <b>Bilişsel</b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Sosyal Duygusal</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Oyun hamuru, tebeşir
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara hamurlarını verir. Hamurlarla neler yapabilecekleri hakkında sorular sorar. Çocuklar öğretmenlerinin sorularına yanıtlar verir. Ve sonra çocuklar serbest bırakılır. Önce serbest bir şekilde hamur yoğurma çalışması yapılır. Ardından hangi çocuk hamurunu ne şekil vermeyi düşündüyse onu yapmasına fırsat verilir. Hamura şekil verme etkinliği sonunda her çocuğa ne yaptığı sorulur. Tüm çocukların küçük bir egzersiz ile ( elleri sallama- elleri aç kapa gibi)parmaklarını dinlendirmesi sağlanır.</p> <p>Öğretmen çocuklara (hava güzel ise) bahçeye çıkacaklarını ve orada bir oyun oynayacaklarını söyler. Çocukları merak etmeye yönlendirerek bu arada onların düşüncelerini alır; bunu yaparken de elindeki tebeşiri göstererek onlara söyleyecekleri fikirler için ip ucu verir. Bahçeye çıkıldığında öğretmen boş bir alana düz iki çizgi çizer.(arası adım atacak kadar rahat yürüyebilecek bir hat) Ve çizgi üzerinde adım adım denge yürüyüşü yapacaklarını söyler. Dengesini koruyamayarak çizginin(hattın) dışına çıkan çocuk için tekrar denemesine fırsat verilebileceği de söylenerek oyun başlatılır. Her yürüyüş denemesi sonunda ve Oyun bitiminde çocuklar alkışlanır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sen bugün hamurlarla ne yapmıştın, söyleyelim.</li><li>• Bugün denge yürüyüşünde nasıl bir çizgide yürümüştük, sen nasıl yürümüştün? Boylarımızla kağıda çizelim.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Taş boyama
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Dikkat oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Taş boyama-dikkat oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Sosyal-Duygusal Gelişim Alan</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 5. Grupla dans eder.
<b>MATERYAL</b>	Evden yuvarlak yassı pürüzsüz taşlar getirilir. Guaj boya, fırça
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Her çocuk evden ailesinin kendisine verdiği taşı çantasından alarak öğretmenine teslim eder. Öğretmen çocukların taşlarını masalarına bırakarak kendisini dinlemelerini söyler. Öğretmen ilgili kuralları ve yönergeleri söyledikten sonra boyalarını vererek serbest bir şekilde boyamalarına fırsat verir.</p> <p>Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 21 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p> <p>Çocuklarla öğretmen birlikte el ele tutuşur ve halka oluştururlar. Ritimle birlikte eller bırakılır serbest bir şekilde yürünür. Ritim durduğunda her çocuk olduğu yerde en son hangi beden duruşunda ise o şekilde kalır. Ritim durmasına rağmen hareket eden çocuk olursa tekrar oynaması için oyun dışında izlemesi sağlanır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	Çocukların taşları boyarken arkadaşlarına dokundurmamasına ve zarar vermemesi için gerekli kurallar açıklandıktan sonra her çocuk takip edilir.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün taşıyı hangi renk boyamıştın?</li><li>• En çok hangi hareketi yapmak hoşuna gitmişti?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Ördek
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Büyük kas egzersizlerim
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Ördek- Büyük kas egzersizlerim

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 25.30.4.Basit kurallara uyar. <b><u>Bilişsel</u></b> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. <b><u>Dil Gelişim Alanı</u></b> 31-36.3. Dinlediği şarkıyı söyler.
<b>MATERYAL</b>	
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar masalara otururlar.</li><li>• Ördek parmak oyunu çocuklarla birlikte söylenir. ÖRDEK Bak bir küçük ördek ne hoş yüzüyor. (2) Yüzüp geçerken cup, dalıp çıkıyor.****(2) Beyaz tüylerinden inciler akıyor (2) Tüyleri parlak, yürüyüş paytak (2) Vak vaka vak vak vak Vik viki vik vik vik</li></ul> <p>Çocuklar boş bir alanda ayakta dururlar. Sonra öğretmenin yönergesiyle birlikte sırt üstü yatarlar. Kollarını koşuyormuş gibi hareket ettirirler. Sonra kolları yana doğru açarak ayaklarını ve bacaklarını kullanarak pedal çevirme hareketi yaparlar. Tekrar ayaklarını uzatırlar ve bu sefer öğretmen rehberliğinde ayakları geriye doğru çekerler. Daha sonra yerde bütün vücutlarıyla yuvarlanma hareketi yaparlar. Bunu yaparken ellerini ve kollarını yana salarlar. Sonra hep birlikte ayağa kalkarak birbirlerini alkışlarlar.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none"><li>• Ördek parmak oyununu söylemek isteyen var mı? Hep birlikte tekrar edelim.</li><li>• Hep birlikte zıplayalım zıplayalım ağaçtan elma toplayalım, ne dersiniz? Bu sizin için de keyifli olabilir mi, haydi başlayalım.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Pipetlerle Resim Yapıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Kaşık İle Su Aktarımı Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Pipetlerle Resim Yapıyorum-Kaşık İle Su Aktarımı Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Pipetler, yapıştırıcı, kaşık, kase, su, resim kağıdı
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara resim kağıtları ve renkli pipetler verir. Önce çocuklardan kendilerine verilen renkli pipetlerle neler yapabileceklerini düşünmelerini ister. Bunun için gözlerini kapatmalarını söyler. Her yerin pipetlerden olduğunu, pipet evler, pipet arabalar, pipet çiçekler, pipet çocuklar olduğunu düşünmelerini ister. Daha sonra gözlerini açmalarını ister. Her çocuktan bu sırada kendisine verilen yapıştırıcılar yardımıyla pipetlerle istediği şeyleri resim kağıtları üzerinde oluşturmalarına fırsat verilir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen “çocuklar daha önce kaşık ile neler yapmış olabiliriz. Tabaktan kaşıkla ne yediğinizi hatırlıyorsunuz. Kaşık olmasaydı nasıl yedik, bunu hiç düşündük mü? Evet şimdi sizlere tabaklar kaseler vereceğim ve içlerine bir miktar su koyacağım. Sizden beklediğim içinde su olan tabaktan kaşık ile suyu yanındaki boş kaseye boşaltmanızdır. Tabi ki bunu yaparken su dökülmesi normaldir. Fakat önemli olan kaşığa çok tam doldurarak değil yeteri kadar su koyarak bunu yapmanızdır. Yeteri kadar heyecanlı mıyız, başlamaya ne dersiniz. Evet başlıyoruz.” Diyerek süreci paylaşır ve oyunda daha dikkatli olana kadar devam edilir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu gün pipetlerle sen neler yapmıştın, hatırlıyor musun?</li><li>• Kaşıkla su aktarma oyununu oynarken neler hissetmiştin, anlatır mısın?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Makas Kullanıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Mandal Tak Takıştır(Oyun)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Makas Kullanıyorum-Mandal Tak Takıştır(Oyun)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Yuvarlak kalın çizgi çizilmiş kağıtlar, makas, mandal
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla makas çalışması yapmak üzere gerekli hazırlıkları yapar. Öncelikle yuvarlak kalın çizgi çizilmiş kağıtları her çocuğa verir ve çizgiye dikkatle bakmalarını söyler. Daha sonra öğretmen sırayla her çocuğun yanına gelerek makas kullanımı konusunda rehberlik eder. Makasla kağıt kesme esnasında çocuk bir eliyle makası diğer eliyle kağıdı tutarken öğretmen o çocuğun karşısına geçerek kendi eliyle de kağıdın diğer ucundan tutar ve destekleyerek makasla kağıt kesmesine yardımcı olur. Yuvarlak çizginin üzerinden kesme işlemini başarıyla tamamlayan çocuk alkışlanır ve öğretmen tüm çocuklara sırayla destek vermeye devam eder.</p> <p>Öğretmen ve çocuklar hep birlikte el ele tutuşurlar. El ele tutuştukları halkayı bozmadan oldukları yere otururlar. Öğretmen çocuklara her birinin önüne bir miktar mandal bırakır ve her çocuktan mandalları verilen plastik tabaklara takıp takıştırmalarını ister. Bu sırada öğretmen her bir çocuğa rehberlik ederek başarması konusunda onları yüreklendirmiş olur.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Makasla kağıt keserken öğretmenin senin kağıdın bir ucunu tutarak desteklediğinde sen ne hissettin? Yuvarlak bir çizgide kesme yapmak hoşuna gitti mi?</li><li>• Bir sürü mandalın olsa mandallarla sen başka neler yapmak isterdin?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Labirentte Yürüme
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Sorumluluk Kazandırma Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Labirentte Yürüme- Sorumluluk Kazandırma Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Sosyal Duygusal</b> 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Koli bandı, çeşitli oyuncak ve materyaller(sorumlu olacağı bir şey), sorumluluk madalyası (öğretmen önceden hazırlar.)
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen sınıf içerisinde koli bantları ile yürünebilecek şekilde yollar oluşturur ve çocukların labirent içerisinde yürümeleri için gerekli hazırlığını yapar. Daha sonra çocuklara sınıf içerisinde yapılanlar hakkında fikir yürütmelerini ister. Gerekli cevaplar alındıktan sonra öğretmen çocuklara labirent içerisinde yürüme kurallarını açıklar. Yürüyebilecekleri alanların uçlarının daima açık olmasının gerektiği ve bu şekilde labirentin sonuna ulaşabileceklerini söyler. Ucu kapalı bir yola girdiklerinde o çocuğun labirentin dışına çıkmasını ister. Oyunu iyice gözlemlemesini ve tekrar oynayabileceğini söyler. Çocuklar oyun oynarken hedefin uzak olduğu hedefe yakın olduğu belirtilerek uzak yakın kavramlarına vurgu yapılır. Minikler Kavramları Öğreniyor 21-22-23-24 yönergeler doğrultusunda yapılır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara sorumluluk ile ilgili bilgi verir ve sorumluluk ile ilgili küçük bir oyun oynayacaklarını söyler. Öğretmen her çocuğa eve gidiş saatine kadar dolabında cebinde veya çantasında öğretmenin vereceği bir şeyi saklamalarını korumalarını ve tekrar eve gidiş saati geldiğinde öğretmene geri vermesi gerektiğini söyler. Başarılı olan çocuklara sorumluluk madalyası verilir. Başarılı olamayan çocuklara ise ertesi gün tekrar başarılı olabilmesi konusunda fırsat verilir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Labirentte yürürken neler hissettin?</li><li>• Sorumluluğunu aldığın şey neydi, sen bunu korumak için neler yaptın?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Sesimi bil oyunu  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Baskı yapıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Sesimi bil oyunu- baskı yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar <b>Sosyal Duygusal Gelişim Alanı</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Dilimlenmiş ve şekil verilmiş çeşitli meyveler, sulu boya fırça kağıt
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen bir hayvanın sesini taklit ederek sınıfa girer ve çocukların dikkatini etkinliğe çeker. Sonra çocuklara oynayacakları oyunu açıklar. İlk başta öğretmen olmak üzere görev almak isteyen çocuklarla devam edecek oyunda görev alan bir hayvan sesini taklit eder ve diğerleri bu sesin hangi hayvana ait olduğunu bilmeye çalışır. Doğru tahminde bulunan her çocuk alkışlanır. Oyun devam ettirilir.</p> <p>Dilimlenmiş ve şekil verilmiş meyvelerin ne olduğu çocuklara sorularak etkinlik başlar. Daha sonra meyvelerin açık yüzeyleri sulu boyalarla boyanır ve boş kağıtlara baskı çalışması yapılır. Baskı sonrası öğretmen çocuklara ne baskısı yaptığını ve çıkan şeklin neye benzediğini sorar.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En çok hangi hayvanın sesini duymak hoşuna gitti, bunu bize yapabilir misin?</li><li>• Panoda sergilenen baskı çalışmalarından hangisinin kime ait olduğu sorulur ve yaptığı çalışma hakkında sohbet edilir.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Üç kedi oyunu
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Sayma yapıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Üç kedi oyunu-sayma yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Çeşitli sayıda nesneler
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Üç kedi oyunu oynanır:</p> <p>Oyunculardan biri yavru kedi, diğeri anne kedi, diğeri de baba kedi olur. Bahçenin bir köşesine gider, sırtlarını arkadaşlarına dönerler. Diğerleri bahçenin başka bir ucundan başlayarak kedilere yaklaşırlar. İçlerinden bir sorar ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evde kim var ?</li><li>- yavru kedi</li></ul> <p>Başka biri sorar ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evde kim var ?</li><li>- Anne kedi.</li></ul> <p>Ve başka biri sorar ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Başka kimse yok mu ?</li><li>- Baba kedi var der.</li></ul> <p>Bunun üzerine üç kedi arkadaşlarını kovalamaya, diğerleri de kaçmaya başlar. Yakalanan çok olduğu yere oturur. Son üç kişi kalana kadar oyuna devam edilir. Sonraki oyunun kedileri yeni oyuna seçilir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla sayma çalışması yapmak üzere masaya birbirinin aynısı nesnelerden koyar. Örnek: 6 tane çeviz, daha sonra beş tane top, sonra karışık şekil ve renklerde 5-6 tane lego. Önce hep birlikte nesnelere dokunarak saydığını ayırarak sayma işlemi yapılır. Ardından çocuklara bireysel olarak sayma işlemi yapması için fırsat verilir. Sayma işlemine nesneleri sepete atarak da denemelerine fırsat verilir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dido ile Sayıları Öğreniyorum sayfa 25-28 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</li></ul>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Üç kedi oyununda görevini hatırlıyor musun? Sen hangi kedi olmuştun?</li><li>• Nesnelerle sayma işlemi yapılır.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Çevir salla oyunu  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Gruplama yapıyoruz
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Çevir salla oyunu- gruplama yapıyoruz

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Sosyal Duygusal Gelişim Alanı</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Çeşitli sayıda birbirinin aynısı nesne ve materyaller
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşarak halka olurlar.</p> <p>Çevir Salla Oyunu</p> <p>Çocuklar yere otururlar. Öğretmen aşağıda gösterilen sözleri söyler, devinimleri yapar. Çocuklar da, aynı devinimleri, öğretmene öykünerek yaparlar.</p> <p>Başını çevir, çevir ( başlar soldan sağa, sağdan sola çevrilir )</p> <p>Başını salla, salla ( Başlar sağa-sola, öne-arkaya sallanır )</p> <p>Kolunu çevir, çevir ( kollar önden arkaya, arkadan öne çevrilir )</p> <p>Kolunu salla, salla ( kollar, aşağıya indirilir, avuçlar yere birbirine koşturularak önde tutulur, soldan sağa, sağdan sola sallanır, sonra da yine iki kol birbirine koşturularak, ön tarafta bir daire çizerek biçimde sallanır</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte sandalyelerini alarak masalara otururlar. Masalara çeşitli sayıda nesneler koyulur. İlk aşamada nesneler birbirinin aynısı olanlar sayılır. Daha sonra karıştırılır ve birbirinin aynısı olanlar ayırtırma yapılır ve her birer ayrı ayrı gruplanır. Ayrı ayrı gruplananlar üzerinde sayma işlemi yapılır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevir salla oyununda en çok hoşuna giden neydi?</li><li>• Bana birbirinin aynısı gruplayabileceğimiz bir şeyler gösterebilir misiniz?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Dikkat Oyunu  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Dünya Kitap günü
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Dikkat Oyunu -Dünya Kitap Günü

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<p><b>Dil</b> 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.5.Açık uçlu sorular sorar.</p> <p><b>Sosyal Duygusal Gelişim Alanı</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
<b>MATERYAL</b>	Renkli bantlar
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşarak halka olurlar. Öğretmen çocuklara bir dikkat oyunu oynayacaklarını söyler. Ve bunun için çocuklar yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen renkli bantlar ile yatay bir yol yapar. Ve her çocuğun sırayla adıma adım adımlayarak bu yoldan yürüyeceğini söyler. Adım adım adımlarken dengemizi korumak önemlidir. Dengesini kaybederek yere düşen çocuk için tekrar deneme fırsatı verilir ve tekrar sıraya girer. Doğru dengeli bir şekilde yürüyebilen çocuklar alkışlanarak yerine oturur. İstenirse oyun tekrar edilir.</p> <p>Öğretmen elinde hikaye kitaplarıyla gelir ve bir tanesini eline alarak kitaplardan ve nasıl kullanılacağından bahseder. Kitabın nasıl doğru tutulduğunu, sayfalarının ne yöne ve yavaşça çevrileceğini gösterir. Sonra gönüllü çocuklardan kitaplara nasıl davranmamız gerektiğini göstermelerini ister.</p> <p>Ardından her çocuğa incelemesi için birer hikaye kitabı vererek nazikçe sayfalarını çevirerek resimlerini incelemeleri için teşvik eder.</p> <p>Ardından öğretmen çocukların seçtiği bir hikayeyi onlara okur.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar haydi birlikte kısa bir oyun oynayalım. Hepimiz dikkatimizi bir şeye verelim, bir süre bir yere bakalım ve sonra dur dediğimizde kim nereye odaklandıysa dikkatini neye verdiyse onu söyleyecek.</li><li>• Haydi hazır isek başlayalım.</li><li>• Kitapları nasıl kullanmalıyız?</li><li>• Kitaplar bize ne sağlar?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Topu yakala oyunu  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Çocuk bayramı(şiiir)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Topu yakala oyunu-çocuk bayramı(şiiir)-

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Dil Gelişimi</b> 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. <b>Kaba Motor Gelişim</b> 25-30.2. Hedefe top atar.
<b>MATERYAL</b>	top
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar halka olur .Ayaklarını birbirine değmeyecek şekilde açarlar,belleri büküp ellerini dizlerine koyarlar, ebe seçilen çocuğun amacı topu arkadaşlarının ayakları arasından dışarıya yuvarlamaktır. Halkadaki çocuklar ayaklarını oynatmadan elleriyle topu yakalamaya çalışırlar.</p> <p>Çocuk Bayramı</p> <p>Yaşasın 23 nisan Neşe doluyor insan Yaşasın 23 nisan Bayram yapıyor bu vatan (Z.Guter)</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bugün oynadığımız oyunda ne kullanmıştık, en çok hoşuna ne gitmişti?</li><li>Çocuk bayramı şiiirini tekrar edelim.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
23 nisan  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Top Aktarma Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## 23 nisan -Top Aktarma Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <b>Dil Gelişimi</b> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. <b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	pinpon topu, plastik bardak
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklara 23 Nisan hakkında bilgi verilir. Ardından Türk bayrakları renkli A4 kağıtlarına yapıştırılarak kenarlarını çocukların istediği gibi süslemeleri için yeterli malzeme ve süre verilir.</p> <p>Öğretmen çocuklara birer plastik bardak ve her bardağı olan çocuğa pinpon topu verir. Çocuklar bardaktaki topu önce diğer elinin avuç içine aktaracaktır. Bu şekilde bardaktan avuca avuçtan bardağa uygulaması birkaç kez yapıldıktan sonra her bir çocuk bardaktaki topu yanında arkadaşının boş olan elin avuçlarını bırakır. Topu avuçlarıyla yakalayan çocuk avucundaki topu kendi bardağına sonra yine yanındaki arkadaşının avucuna bırakır. Top aktarma oyunu eğlenceli bir şekilde devam eder.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none"><li>Bardaktan avuca, avuçtan bardağa top aktarma oyunundan neler hissetmiştin, hatırlıyor musun?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Renk Eşleştirme Oyunu  
**Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Serbest çizgilerim
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Renk Eşleştirme Oyunu-serbest çizgilerim

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Dil Gelişimi</b> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. <b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Renk kartları, beyaz kağıt, farklı renklerde kalem
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen ve çocuklar el ele tutuşarak bir halka oluştururlar. Sırayla bütün renk kartlarını çocuklara gösterir ve isimlerini söylerler. Ardından aynı renk kartlarından 5 tane gösterir ve ileri aşamada ise kartları karıştırarak çocuklardan elindeki kartın eşini bulmalarını ister. Oyunda her çocuğun görev alması sağlanıncaya kadar etkinliğe devam edilir.</p> <p>Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 22 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p> <p>Öğretmen çocuklara birer tane beyaz kağıt verir. Her çocuğun kendi renkli kalemelerini dolabından almasını sağlar. Ve her çocuğun kağıdına renkli kalemeleriyle serbest çizgiler çizmesini ister. Çocuklara ne çizdikleri sorularak çalışmalarını panoda sergilenir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen bir renk ismi söyler ve o renkte çocuklardan meyve ismi söylemelerini bekler.</li><li>• Panoda sergilenen çalışmalar üzerinde çocuklarla konuşulur.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Hamur oyunu
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Labirent yürüyüşü
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Hamur oyunu – labirent Yürüyüşü

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>İnce Motor Gelişim Alanı</b> 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. <b>Bilişsel</b> 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Sosyal Duygusal</b> 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Oyun hamuru, ip yumağı
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara hamurlarını verir. Hamurlarla neler yapabilecekleri hakkında sorular sorar. Çocuklar öğretmenlerinin sorularına yanıtlar verir. Ve sonra çocuklar serbest bırakılır. Önce serbest bir şekilde hamur yoğurma çalışması yapılır. Ardından öğretmen çocuklara top yapalım, ağaç yapalım, ev yapalım, göz yapalım kare yapalım gibi çeşitli yönergeler vererek verilen yönergeye göre şekil oluşturmaları istenir.</p> <p>Öğretmen çocuklara (hava güzel ise) bahçeye çıkacaklarını ve orada bir oyun oynayacaklarını söyler. Çocukları merak etmeye yönlendirerek bu arada onların düşüncelerini alır; bunu yaparken de elindeki uzun ipleri göstererek onlara söyleyecekleri fikirler için ip ucu verir. Bahçeye çıkıldığında öğretmen boş bir alana ipleri uzatır ve bir labirent oluşturur. Daha sonra çocuklardan ipi takip ederek düz ve eğri yollardan yürüyerek labirentin sonuna ulaşmalarını ister. Labirenti tamamlayan çocuk alkışlanır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sen bugün hamurlarla ne yapmıştın, söyleyelim.</li><li>• Bugün labirentte nasıl bir yolda yürümüştük, gittiğin yol nereye benliyordu? kalemlerimizle kağıda çizelim.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Baskı çalışması
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Görsel hafıza oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Baskı çalışması-Görsel hafıza oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Bilişsel Gelişim</b> 31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.  <b>Sosyal-Duygusal Gelişim Alan</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Evden patates soğan elma gibi şekil verilebilecek sebze meyve getirilir. Sulu boya fırça
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Her çocuk evden ailesinin kendisine verdiği sebze ve meyveyi alarak öğretmenine teslim eder. Öğretmen çocukların getirdiklerini boş bir masaya bırakarak meyve sebzelere şekil verir. Baskı çalışması yapmaya hazır eder. Hazır olan materyaller çocuklara verilerek sulu boya yardımıyla kendilerine verilen kağıtlara baskı çalışması yaparlar.</p> <p>Öğretmen çocuklara bir resim gösterir ve resimde neler gördüklerini anlatmalarını ister. Örneğin; masa gördüklerinde masayı nerede kullanırsınız? Kaşık gördüklerinde kaşık ile ne yaparsınız? Gibi sorular ile resimde görünen materyallerin hafızada kodlanmasını sağlayarak ileri aşamada gösterdiği resim kağıdını kapatarak az önceki resimde neler gördüğümüzü anlatalım diyerek bir hafıza oyunu oynar.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	Çocukların taşları boyarken arkadaşlarına dokundurmamasına ve zarar vermemesi için gerekli kurallar açıklandıktan sonra her çocuk takip edilir.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bugün ne baskısı yapmıştık? Yaptığın baskılar ne şekline benziyordu?</li><li>Hafıza oyunu tekrar edilebilir.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**  
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**  
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Bir hayvan tanıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**  
Bom oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**  
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**  
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

## Bir hayvan tanıyorum- bom oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Dil Gelişim Alanı</b> 31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. <b>Sosyal Duygusal</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. Kaba Motor Gelişim 25-30.2. Hedefe top atar. 31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.
<b>MATERYAL</b>	Oyuncak tavuk
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen gıt gıt gıdak sesleriyle tavuk yürüyüşü yaparak çocuklara doğru yaklaşır. Sonra ayağa kalkar ve çocuklara az önce hangi hayvanın sesini çıkardığını tahmin etmelerini söyler. Daha sonra her çocuğun tavuk sesi çıkarmasına ve tavuk gibi yürümesi için fırsat verilir. Öğretmen çocukların merakı doğrultusunda tavuk hakkında bilgilendirmeye devam ederek hep birlikte tavuk yürüyüşü yaparak etkinlik tamamlanır. Daha sonra tavukla ilgili tekerleme söylenir. Gıt gıt gıdaaak, yumurtam sıcak....</p> <p>Çocuklarla birlikte havanın durumuna göre bahçeye çıkılır. Bahçede elden ele top dolaştırılarak bom oyunu oynanır. Yanan çocuk tekrar oynamak için oyunda dışında beklemeye başlar. Oyunda kaybetmek veya kazanmaktan çok keyif alma ön plana çıkartılır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen bugün öğrenilen hayvanın yürüyüşünü taklit eder ve çocuklara bakın ben ne oldum? Der. Çocukların yanıt vermesi beklenir. Aynı uygulama çocuklarla birlikte de yapılır.</li><li>• Bom oyunu hakkında düşünceleri alınır.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	